

*BOURGEOIS Marie*



*Projet d'accueil de l'enfant*



*A L'attention de  
sa maman et de son papa*

# *Bienvenue chez Nounou*



Bonjour,

## *Je me présente :*

Je m'appelle Marie BOURGEOIS. J'ai 32 ans. Je vis maritalement avec Arnaud 31 ans.

Je suis assistante maternelle agréée depuis le 07 juin 2013, je peux accueillir 2 enfants (0-12 ans).

Auparavant j'ai exercé le métier le Téléacteur (réponse téléphonique ou écrite des demandes diverses et variées des clients Orange mobile) durant 5 ans et divers emplois de télé conseiller, d'hôtesse standardiste, de chargé d'appels, précédemment.

Je suis titulaire d'un BEP Carrières Sanitaires et Sociales obtenu en 1999.

Notre déménagement en juin 2012 dans une grande maison située dans un petit village de campagne, à coté d'une école, m'a conforté dans l'envie de revenir « à mes premières amours », m'occuper d'enfants.

J'ai, par la suite, assistée à une réunion d'information, au cours de laquelle m'a été remis le formulaire de demande d'agrément. Dans le prolongement de cette réunion et après en avoir discuté avec mon compagnon, nous avons renvoyé le document, reçu la puéricultrice de la PMI d'Albert, effectué les installations demandées et modifié quelques « mauvaises habitudes » prises auparavant.

Enfin, ayant validé les 60 premières heures de formation imposées par la législation, j'ai désormais la possibilité d'accueillir votre petit bout.

## *Mon rôle :*

Je me dois d'assurer la sécurité, le soin, le bien-être et l'éveil de votre enfant ;

Cela dans le profond respect de l'enfant en tant qu'individu à part entière, de son rythme de vie et de ses habitudes, de sa culture familiale, de sa religion ;

Sans être le substitut ou le remplaçant du parent, mais dans la continuité, en étant un relais, une nouvelle personne ressource auprès de l'enfant.

## *Mon objectif pour votre petit loup :*

Etant calme, patiente, dynamique, souriante et le plus souvent d'humeur égale, je vais lui apporter joie, disponibilité, attention, l'aider à se développer, à s'épanouir et beaucoup d'autres choses qu'il découvrira et apprendra au fil des jours.



## *Mon domicile :*

C'est un lieu de vie où l'enfant sera accueilli toute la journée.

### *Il est composé :*

- D'une entrée dans laquelle sont disposés les manteaux et les chaussures, et où vous serez accueillis ;
- Du salon dans lequel sont installés les jeux et dans lequel sera effectué la lecture et où nous pourrons écouter de la musique, des comptines, chanter et regarder des dessins animés ;
- De la salle à manger dans laquelle nous prendrons nos repas ;
- D'une cuisine à laquelle l'enfant n'aura accès qu'accompagné et où seront mises en place et réalisées les activités manuelle ainsi que le change de l'enfant ;
- D'une salle de bain, pour l'hygiène et les soins ;
- D'un cabinet de WC, équipé pour petits et grands ;
- A l'étage, se trouve une chambre dans laquelle sont placés deux lits à barreaux et une seconde chambre dans laquelle il y a deux lits bas pour les plus grands ;
- D'un jardin clos, dans lequel se trouvent 2 dépendances et l'entrée de la cave, les entrées sont sécurisées.

J'ai la possibilité d'accueillir votre bambin, toute la semaine, et durant les vacances scolaires.

Je serai toujours présente aux côtés de l'enfant depuis son arrivée jusqu'au moment où vous partirez après être venus le chercher.

Votre enfant évoluera dans un environnement empli de tendresse, de respect (de son rythme et de sa personne) et de sécurité.

Je serai vigilante quant à ses besoins, et pense avoir une bonne connaissance des étapes de son développement afin qu'il puisse s'épanouir sereinement.

## *Dans l'intérêt de l'enfant*

### *L'adaptation \**

Cette période est définie conjointement par vous et moi, pendant laquelle l'enfant viendra par séquences progressives pour s'habituer à vous quitter (et vous à le « quitter »), s'habituer aux lieux et bien sûr aux nouveaux visages.

Cette période est importante car c'est dans ces moments là que le p'tit bout, vous, les autres enfants accueillis, mon compagnon et moi apprennent à se connaître.

C'est l'occasion d'étudier le projet d'accueil de façon très poussée :

- C'est le moment de remplir la partie « habitudes de l'enfant » du livret d'accueil, de vous demander vos « solutions miracles ».

- Pour éviter toutes complications, je pense vous demander d'amener, les premiers jours, quelque chose permettant de faciliter la transition (le t-shirt d'un des parents, une taie d'oreiller, le doudou,..)

Il me semble qu'il est important de dialoguer au maximum sur les habitudes, les rituels... de ne négliger aucune information.

Il est également très important de parler de la séparation (expliquer à l'enfant que vous partez travailler et que vous reviendrez le chercher plus tard).

Le « au revoir » est indispensable, mais ne doit pas durer trop longtemps car la séparation est difficile pour le chérubin et pour vous.

Même si l'enfant pleure il comprend que vous partez et que vous reviendrez le chercher plus tard.

*\* Les modalités sont à définir lors de l'élaboration du contrat.*

## *L'accueil\**

L'accueil est un moment important de la journée.

Il est important de réaliser un accueil souriant empreint d'une certaine dose de tolérance, d'empathie et d'un soupçon de discrétion.

Le petit, vous et moi devons pouvoir nous exprimer, sans aucune crainte, sur les informations importantes (la dernière nuit, les attitudes et les paroles « inhabituelles » de l'enfant, son état de santé,..).

Nous devons tous prendre le temps de « l'au revoir ».




*\* Les horaires sont à définir lors de l'élaboration du contrat.*

## *Les activités, les jeux :*

Les enfants accueillis ensemble évolueront dans la même pièce permettant à Nounou de surveiller et d'accompagner chaque enfant en respectant son rythme de développement et en leur apprenant petit à petit à respecter certaines règles de vie en communauté.

Tous les jours, je proposerais des activités adaptées à l'âge et à l'envie de l'enfant.

De nombreux jeux sont disponibles :

-  Pour l'enfant de 0 à 6 mois environ : Tapis d'éveil, miroirs, cubes d'éveil, hochets, animaux de tissu, jouets de dentition, boîtes à musique, divers jouets qui émettent des sons, pour l'éveil des couleurs, des textures, des sons ;
-  Pour l'enfant de 6 à 12 mois environ : Blocs de bois, contenants à remplir/vider, jouets à empiler/emboîter, tableau d'activités, jouets à pousser/tirer, livres d'images cartonnés, permettant à l'enfant de manipuler diverses formes, textures, de construire des choses, de les détruire,... ;
-  Pour l'enfant de 1 à 3 ans : Boulier, jeux de blocs, livres d'images, poupées, dinette, atelier, chariot d'infirmière, de ménage, jeux de loto, tableau, feutres, pâte à modeler, lui permettant d'explorer le monde qui l'entoure, de développer son imagination, sa logique, d'affiner l'autonomie débutée auparavant.

☺ Durant cette période de développement, l'enfant qui s'ennuie ou qui n'a envie de rien est normal, c'est dans ces moments là, de courte durée, qu'il « grandit », s'épanouit et développe sa créativité.

🎨 *Pour les plus grands enfants* : livres éducatif, puzzles, jeux de société, pâte à modeler, peinture, dessins, leurs permettant de développer leur instinct créatif, leur capacité de réflexion, leur imaginaire, leur personnalité.

Tout au long de l'année, je leur proposerai de temps en temps des ateliers bricolage, afin de fabriquer des jeux (maison en carton, instruments de musique,...), des objets de décoration en fonction des périodes de l'année (pâques, fête des mères, des pères,...), pâte à sel, cuisine, jardinage ou des activités extérieures (promenades, jeux sur l'aire de jeux du village, cueillette de fruits, découverte des animaux de la ferme,...); Dans ce cas, il vous sera demandé un vêtement de change qui ne sera utilisé que pour l'extérieur.

## *Les sorties et les promenades :*

Les sorties et les promenades doivent être des moments de plaisir.

Je pense proposer des activités :

\* Au sein du jardin :

- o Découverte des fleurs, des arbres, jardinage, ramassage des noix,...
- o Découverte des insectes, des sons (le vent dans les feuilles, le chant des oiseaux...)...
- o Observer les différents changements en fonction des saisons (couleurs, odeurs, météo...).

\* Dans le village

-en se promenant :

- o Découverte des animaux (ânes, chevaux, vaches, lapins,...).
- o Découverte des grands espaces (champs, forêt).

-en allant jouer sur l'aire de jeux :

- o Se sociabiliser en faisant connaissance puis en s'amusant avec d'autres enfants.
- o Accompagner le développement psychomoteur de l'enfant en lui proposant des activités inhabituelles (toboggan, mur de cordes...).

\* A l'extérieur :

- o Découvrir « le calendrier des récoltes » en allant se promener ou pour aller cueillir à divers moments de l'année, fruits et légumes.

*Toutes les périodes de l'année sont intéressantes à observer, propice à la découverte, à l'imagination et aux rêveries.*

## *L'hygiène \* :*

### Le change :

Cet acte de soin est un moment de plaisir, d'échange (explication de ce que je fais, chansons improvisées) et de stimulation (lui dire que ce qu'il a fait



est bien, même si ce n'est pas très « agréable »). Au calme, l'enfant sera changé allongé sur le dos, nettoyé avec de l'eau tiède et du savon, sans empressement. Le matériel sera préparé à l'avance s'il n'est pas à porté de main.

### L'apprentissage de la propreté :

Je pense qu'il est dans l'intérêt de l'enfant, d'être patient et d'attendre certains signes disant que l'enfant est prêt à commencer cette étape très importante de son développement. Dès qu'il mettra les mots sur ce qu'il fait (« ah... je fais » ou « j'ai fais pipi »...), qu'il demande à mettre un slip ou une culotte, qu'il sait dire quand il a une envie pressante, qu'il n'aime pas la sensation de la couche sale... Je pense qu'à partir de ce moment la patience est de mise, et la rapidité de course indispensable. Dès qu'il en montrera les signes avant coureur, je l'encouragerai dans cette nouvelle étape en lui expliquant que dès qu'il en ressentira le besoin je serai à ses cotés. Les incidents de parcours seront traité avec calme, sourire, hygiène (l'enfant sera nettoyé à l'eau et au savon quelque soit la nature de l'incident) et en l'encourageant à utiliser le pot la prochaine fois.



- La table à langer et le pot seront nettoyés et désinfectés après chaque usage ;

- La vaisselle et les sets de table seront nettoyés après chaque usage ;

- Les sols seront aspirés tous les jours et lavés tous les deux jours ;

- les jouets portés à la bouche et la table de jeux seront nettoyés tous les jours ;

- Le linge de lit sera nettoyé toutes les semaines.



L'environnement dans lequel votre enfant se développera est non fumeur.

\* *La fréquence de nettoyage peut être modifiée en fonction de possibles « accidents »*

### *Les repas et les collations :*

Se sont des moments d'échanges (de regards avec les plus petits et de paroles quel que soit l'âge de l'enfant pour Nounou et pour les plus grands), de convivialité pour tous et de sollicitations, d'encouragements pour les enfants qui commence à manger seuls, que nous partagerons ensemble autour d'une même table.

- En ce qui concerne **les repas**, si vous souhaitez amener le repas, dans ce cas, il sera donné à l'enfant selon vos consignes.

*Si l'enfant est tout jeune, qu'il ne se nourrit que de lait, je vous demanderais de me donner chaque matin,*

Pour le lait maternisé, les biberons vides accompagné des doses de lait dont l'enfant aura besoin dans la journée (par mesure de précaution, je souhaiterais, avoir un biberon supplémentaire au cas où et une dose de lait en plus, on ne sait jamais...). Nous pourrons

discuter d'autres « options » possibles, l'utilisation de farine par exemple dès que vous le souhaiterai.

Pour le lait maternel, selon ce que vous déciderez, vous pourrez me donner les biberons en glacière qui iront directement au réfrigérateur si vous souhaitez que le lait soit frais ou me les donner à température ambiante (conservation maximum 8h) si vous le désirez.

*Pour l'enfant plus grand*, si nous convenons ensemble que je fasse les repas, dans ce cas nous conviendrons des menus ensemble en fonction de mes possibilités et des produits disponibles à ce moment là. Votre enfant aura alors, chaque jour en fonction de son âge, un repas équilibré dans lequel les aliments seront diversifiés, selon les saisons.

- Pour **le goûter**, de la même manière que pour les repas, si vous souhaitez me le fournir, dans ce cas, il lui sera donné selon vos consignes, si vous me permettez de les préparer, il aura chaque jour un goûter différent, plus ou moins gourmand (brioche, biscuit sec,...).

### *La sieste, le repos :*

La sieste est un moment très important du développement organique (c'est pendant ce temps que son corps sécrète des hormones de croissance, élimine les déchets, renforce son ossature et agit sur la cicatrisation des plaies éventuelles) et intellectuel (aide l'enfant à traiter une partie des informations reçues à un moment de la journée et à assimiler plus d'informations plus tard) de votre enfant.

Je veillerai donc à respecter son rythme, et ses rituels d'endormissement (doudou, musique,...).

Si je remarque que votre enfant à besoin de repos (bâillements, regard vagues, devient grognon ou hyper excité, maladroit...) il pourra se reposer dans un endroit calme lui permettant de se détendre (un lit, un transat, le parc pour les tous petits...).



### *Arnaud :*

Selon l'horaire de votre arrivée, il est possible que votre enfant assiste ou que vous assistiez aux différents « rituels » matinaux d'Arnaud ;

Selon l'heure de votre départ le soir, qu'Arnaud soit rentré ;

Qu'ils soient en compagnie l'un de l'autre toute la journée durant les vacances.

Arnaud apprécie beaucoup être en présence d'enfant (s), surtout pour les jeux... quelque soit l'âge de l'enfant.

En fonction de l'âge de votre enfant il pourra jouer, s'amuser avec, lui apporter d'autres connaissances sur la nature (les arbres et les fleurs, il a travaillé de nombreuses années chez un fleuriste), d'organisation du travail pour les activités manuelles (il est ingénieur).

Je resterai dans tous les cas la Nounou, la responsable de votre enfant.

### *Les chats :*

Arnaud et moi avons trois chats, Canaille, Chipette et Ebène.

Ils sont tous adultes et ne sont pas agressifs.

Canaille, la « plus vieille », a toujours beaucoup de choses à dire et n'est jamais très loin de nous.

Chipette, la « plus chat », dors beaucoup, mange, va à la litière, dors beaucoup, mange,... elle apprécie le calme et reste dans notre chambre dès le moindre « dérangement ».

Ebène, le « petit dernier », qui est le plus bavard des trois, est aussi très câlin, très protecteur et ronronne sans arrêt.

Votre enfant ne pourra être en contact avec les chats que quand nous monterons les escaliers, les chats ne descendent en général que le soir (les litières se situent sur le palier, à l'étage, et ont accès au palier et à notre chambre).

Si toutefois ils sont en contact à certain moments, je ferai très attention, afin qu'ils puissent « vivre » ensemble sans qu'il n'y ai de problèmes d'aucun coté que ce soit.

### *De plus...*

En annexe, vous pourrez découvrir en photos les diverses installations mises en place pour l'enfant, le milieu dans lequel il va évoluer, ainsi que les jeux mis à sa disposition et les autres habitants de la maison.

Vous y découvrirez également mes valeurs éducatives et les règles de vie mises en place pour que notre cohabitation se passe pour le mieux.

# Annexes

## La maison :



Le coin repas et l'entrée

La chambre des petits



La chambre des plus grands



Le matériel présenté, les locaux ainsi que la décoration sont susceptibles d'évoluer.

Le coin « activités manuelles »



Le coin jeux, lecture, musique et dessins animés



*Le jardin :*



Le matériel présenté, les locaux ainsi que la décoration sont susceptibles d'évoluer.

*Tous plein de jeux pour les petits et les plus grands...*



Le matériel présenté, les locaux ainsi que la décoration sont susceptibles d'évoluer.



Le matériel présenté, les locaux ainsi que la décoration sont susceptibles d'évoluer.

## La lecture, la musique, « tout savoir »...



## Les activités manuelles :

Pour des représentations inestimables...



Le matériel présenté, les locaux ainsi que la décoration sont susceptibles d'évoluer.

Peinture, dessins, coloriage, découpage,...



Pâte à modeler



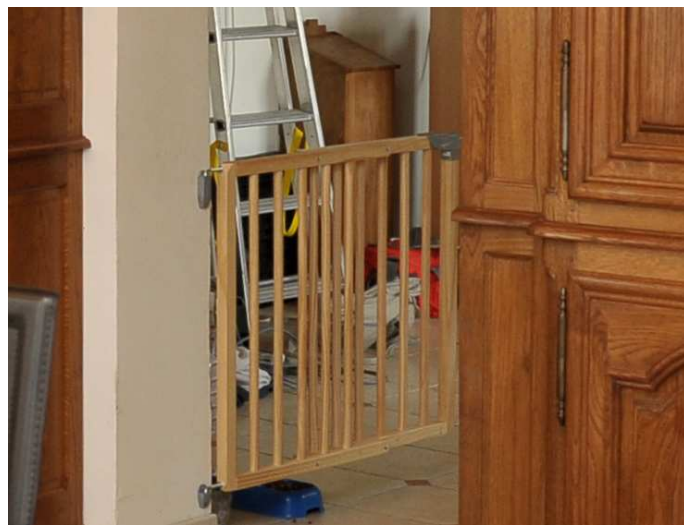
*Des peluches à câliner...*



Le matériel présenté, les locaux ainsi que la décoration sont susceptibles d'évoluer.

## *La sécurité :*

### Le bas



Le matériel présenté, les locaux ainsi que la décoration sont susceptibles d'évoluer.

## L'étage



## Le jardin



Le matériel présenté, les locaux ainsi que la décoration sont susceptibles d'évoluer.



Le matériel présenté, les locaux ainsi que la décoration sont susceptibles d'évoluer.

### *Les autres habitants :*



Arnaud

Canaille (11 ans)



Chipette (8 ans)



Ebène (4 ans)



## Mes valeurs éducatives :



### Son épanouissement :

Je lui propose diverses activités variées et adaptées. Elles doivent être variées pour lui permettre de s'éveiller et adaptées pour respecter ses aptitudes (ne pas le mettre en échec). Cette activité peut m'amener à me déplacer dans d'autres lieux avec votre enfant avec votre accord.



### Son autonomie :

Je l'accompagne dans tous les actes de la vie quotidienne mais je n'interviens pas automatiquement (je le soutiens, le stimule et l'encourage).



### L'hygiène :

Je veille à la bonne hygiène de votre enfant (change, lavage des mains, préparation des repas ...) ainsi que de l'environnement (ménage quotidien des lieux et nettoyage des jouets...).



### La sécurité :

Je veille à sa sécurité chez moi comme lors des déplacements. Je suis seule responsable de votre enfant durant l'accueil.



### L'adaptation :

L'adaptation est indispensable, elle est progressive et adaptée à chaque couple parents / enfant.



## Les Règles et les Limites :

Un enfant a besoin de repères. Les limites lui permettent de se construire. Chez Nounou il y a des règles de vie à respecter : On ne se tape pas, on respecte l'autre, on écoute l'autre, on dit « s'il te plaît », « merci », ... En cas de « débordement » l'enfant sera maîtrisé en le prenant dans les bras (le dos de l'enfant contre le ventre de Nounou) et sera mis à l'écart assis sur une chaise en lui expliquant pourquoi (ce qu'il a fait, pourquoi il est puni) et en lui demandant d'y réfléchir.



## L'importance des parents :

Je vous laisse assurément, une place des plus importante car il est indispensable que vos demandes concernant votre enfant et son éducation soient respectées.

Il est bien évident que le bien être de votre enfant est la priorité, je ne ferai rien qui puisse nuire à sa santé ou ne respecterai pas son évolution même si vous me le demandez (par exemple le mettre sur le pot trop tôt, le coucher autrement que sur le dos...).

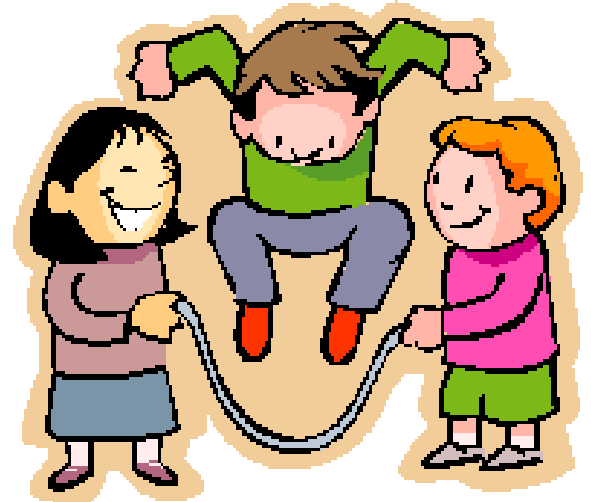


## Les règles de vie chez Nounou pour le bout' chou :

Ces règles visent le bien-être de tous par l'apprentissage du « savoir-être » ensemble.

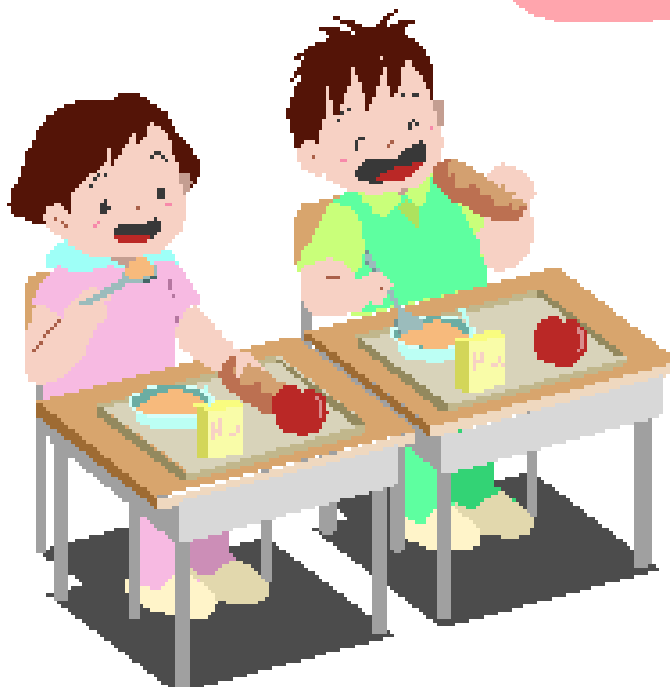
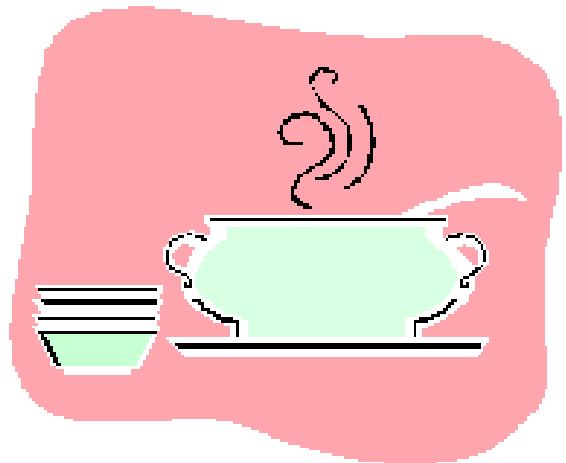
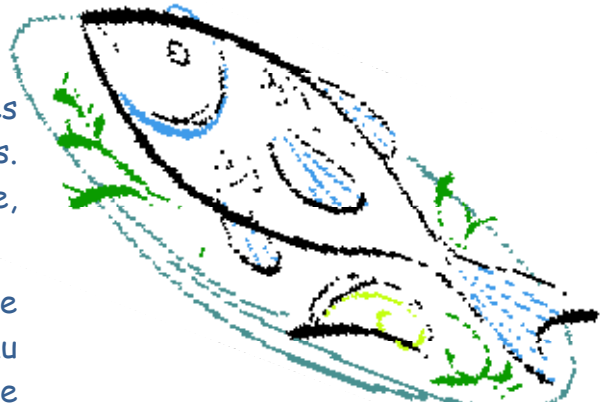
### La vie en commun :

- Quand j'arrive le matin je frappe à la porte et attend sagement avec Maman ou Papa que Nounou vienne m'ouvrir la porte.
- Je respecte les règles de politesse (bonjour, au revoir, s'il vous plait, merci...)
- J'évite de pousser et je ne tire pas sur les cheveux ou les vêtements.
- J'évite de donner des coups, avec les mains ou avec les jouets. Ça fait mal, et le copain ne sera pas en meilleure disposition pour prêter son jouet.
- J'évite de jeter les jouets ou autres objets (livres,...), ça fait mal !
- J'attends mon tour pour me laver les mains ou aller aux toilettes !
- Si il y a des enfants plus petits que moi, je fais attention à ne pas les bousculer et je ne profite pas de leur jeune âge pour prendre leur jouet.
- Lorsque l'on va marcher, je dois tenir la poussette ou la main, je ne dois pas courir.
- Je respecte l'ensemble des personnes présentes chez Nounou, les autres enfants accueillis, leurs parents, la famille de ma nounou... Mais aussi les animaux présents.
- Je ne claque pas les portes, je parle doucement (il peut en effet y avoir des personnes en train de se reposer ou de dormir : les enfants accueillis surtout pendant les vacances scolaires)...
- Dans la voiture, je ne crie pas, je ne jette rien, je garde bien ma ceinture et mes bretelles.



## Les repas :

- Je me lave les mains avant de manger ! Les mains sont le plus grand vecteur de microbes. Inutile de manger avec de la vaisselle propre, si les mains sont sales.
- Je prends le repas assis à table avec une serviette autour du cou afin d'éviter au maximum les tâches sur les vêtements. Je n'enlève donc pas ma serviette au cours du repas. Si la serviette est enlevée, c'est que le repas est terminé.
- Je ne dois pas jouer avec les couverts.
- Tout le monde mange la même chose, sauf régime spécial lié à la santé ou la dentition.
- Je mange en même temps que les autres enfants : Je ne mange pas le dessert quand le copain mange encore sa viande !
- J'attends que tout le monde ait fini de manger pour sortir de table, sinon les enfants qui mangent lentement, sortent avant d'avoir terminé pour jouer avec ceux qui ont déjà fini.
- Je me tiens correctement à table et je ne joue pas avec la nourriture.



## La salle de jeux :

- Les jouets et les jeux sont à la disposition de tout le monde, je dois les prêter.

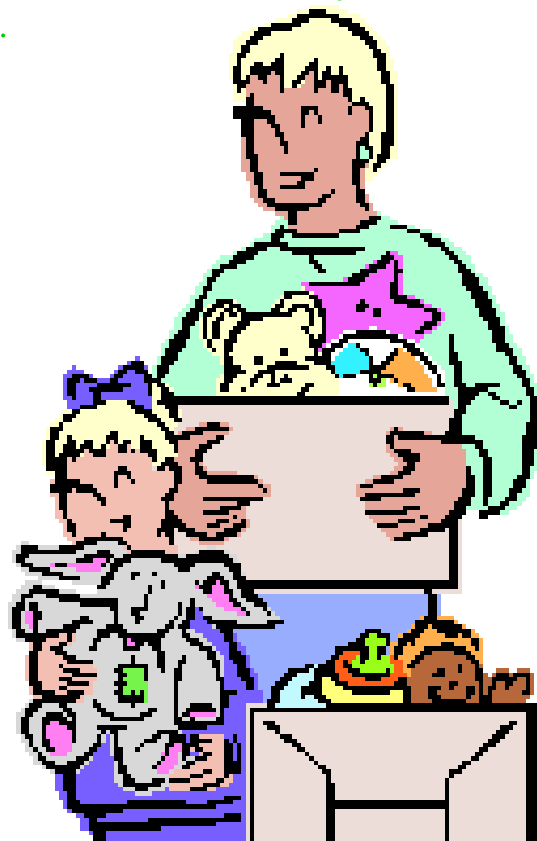
- Chacun a le droit d'y jouer, mais il faut attendre son tour : C'est le premier qui a le jouet dans la main, qui y joue d'abord. Je devrais attendre que le premier ait fini.

La règle est celle du « chacun son tour ».

Il y a beaucoup d'autres jouets pour patienter !

- Si je souhaite amener un ou deux jouets de mon domicile, il me faudra aussi accepter que les copains aient envie d'y toucher ! Les jouets extérieurs sont les bienvenus (en nombre raisonnable) mais je dois aussi accepter de les prêter, sachant qu'ils peuvent être endommagés, voire perdus (comme à la maison).

- Je respecte le matériel et les locaux mis à ma disposition : je ne casse pas les jouets, je ne dessine que sur les feuilles et cahiers fait pour cela, je prends soin des livres, je ne saute pas sur les lits ou le canapé, j'aide Nounou à ranger....



## L'hygiène :

- J'enlève mes chaussures et je mets mes chaussons en arrivant chez Nounou, car il faut éviter de disperser les microbes de l'extérieur sur le sol de la maison : il y a peut-être des bébés qui marchent par terre avec leurs mains et qui vont récupérer tous les microbes.

- Je me lave les mains avant et après le repas, après être allé aux toilettes et après avoir joué dehors.

- Je tousse avec la main devant la bouche si je suis malade, et je garde mon mouchoir dans ma poche après l'avoir utilisé : Je n'abandonne pas un mouchoir usagé sur la table ou sur le sol pour que les autres personnes en profitent. La table n'est pas une poubelle et le sol n'est pas un trottoir. Je donne le mouchoir à Nounou.



## La sécurité :

Nounou fera très attention aux bijoux qui sont parfois petit et donc présentent un risque d'ingestion (gourmets, collier,...) ils ne seront enlevés pendant la sieste. Les attaches sucettes ou toute autre chose dangereuse également.





## Les règles de vie chez Nounou pour les parents :

Ces règles vont vous permettre de simplifier l'accueil de l'enfant et le déroulement du contrat.

- 1) Maman, Papa, il est important pour mon rythme et l'organisation de Nounou d'arriver bien à l'heure chaque jour.  
Et en cas d'imprévu n'oubliez pas d'avertir Nounou dans les plus brefs délais.
- x *Nounou peut effectivement avoir d'autres impératifs (rendez vous médical ou autre) !  
Je ne suis pas forcément le seul enfant sous sa responsabilité !*
- 2) Je pense à dire à Maman et Papa de bien s'essuyer les pieds sur le tapis avant d'entrer car c'est moi qui vais crapahuter ici et dans toute la maisonnée.
- 3) Maman, Papa, je suis trop jeune pour expliquer ma nuit, mon petit déjeuner, tout ce qui se passe avec moi à la maison, le soir, le matin, le week-end, prenez 5 mn pour tout raconter à Nounou.  
Cela va drôlement l'aider à s'occuper de moi toute cette nouvelle journée.
- 4) Je me sens bien mieux quand j'arrive chez Nounou, habillé, propre, ma couche changée, bien coiffé et parfumé merci Maman et Papa de respecter chaque jour ces gestes singuliers qui font de moi un petit être respectable et aimé.
- x *Dans tous les cas je demande à mes parents de prévoir un ou plusieurs changes en fonction de mon âge.*
- 5) J'arrive chez ma nounou en ayant bien pris mon petit déjeuner (hors rythme des biberons) à la maison autour de ma maman et/ou de mon papa, je suis naturellement plus heureux et moins bousculé ainsi et prêt pour affronter une nouvelle journée riches en péripéties.
- 6) Autant que possible, je laisse à la maison tout mes bijoux qui peuvent me blesser.  
Seul, mon doudou, grand privilégié est autorisé à transiter chez ma nounou.
- 7) Maman, Papa, ma nounou doit pouvoir vous joindre à tout moment merci de lui signaler d'éventuels changements.  
Et pour nous simplifier la vie, selon ce qui a été convenu entre vous, Nounou écrit toutes les journées de ma petite vie dans un cahier, c'est gentil de l'aider à le compléter à la maison afin que nous récapitulions ensemble tout ces bons ou mauvais moments qui jalonnent ma vie.  
Ce qui contribuera indéniablement à établir un rapport d'échanges privilégié entre Maman, Papa, Nounou et moi.

- 8) Maman, Papa n'hésitez pas à poser les questions qui vous préoccupent à ma nounou concernant mon éducation, mon évolution, mon alimentation, mon sommeil, ma santé, ma vie ici chez nounou, etc. ...
- x *Nounou est une professionnelle à votre écoute qui prendra le temps de vous répondre dans la mesure du possible.*
- 9) Maman, Papa, le soir ne m'oubliez pas chez Nounou, la ponctualité atténue mes angoisses.  
Pensez à prévenir d'un retard exceptionnel afin que Nounou me rassure et m'explique que vous allez arriver.  
Maman, Papa, ne nous attardons pas inutilement ici, moi aussi j'ai hâte de rentrer chez moi.  
Même si je suis bien ici, n'oubliez jamais qu'après moi, Nounou doit dès maintenant s'occuper de sa petite famille !  
Et quand la porte de la maison de Nounou se referme sur nous c'est que son travail journalier est terminé !
- 10) Maman, Papa, s'il vous plait prévenez Nounou avant de me conduire chez elle en cas de maladie, contagieuse notamment, ou avec de la fièvre, elle seule peut décider ou non de m'accueillir.  
Je reviendrais chez ma nounou où ses bras bienveillants seront là pour m'accueillir si seulement j'ai un traitement adapté.
- x *Nounou garde d'autres enfants et se doit aussi de les préserver.*
- 11) « Tout travail mérite salaire ». Maman, Papa, n'oubliez pas de payer Nounou à la date prévue. Même si c'est un plaisir pour elle de s'occuper de moi, elle a besoin, tout comme vous, de son salaire pour vivre et s'occuper correctement de moi (avec du chauffage, de l'électricité, de la nourriture, des jeux...).

**MERCI**

A bientôt...

**BOURGEOIS Marie**  
**1 rue de Contay**  
**80560 TOUTENCOURT**

06.16.31.40.91

03.64.25.36.06

*nounoutoutencourt@live.fr*

*nounoutoutencourt.webnode.fr*